

**Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 106 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга**



Проект по финансовой грамотности в старшей группе «Путешествие с феечкой Копеечкой»

**Подготовили воспитатели старшей
группы №1:**

**Протасова Ирина Борисовна
Кардонова Марина Александровна**

**Санкт-Петербург
2022**

Вид проекта: познавательный, краткосрочный,
групповой.

Срок реализации проекта: 21.03-28.03.2022 г.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели
и родители.



Задачи:

- Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников;
- Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;
- Совершенствовать коммуникативные качества детей;
- Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых;
- Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий;
- Сформировать первичные экономические понятия;
- Научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
- Научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях (покупка в магазине, плата за проезд и т.д.);
- Осуществить практическую деятельность по созданию «Музея в чемодане»;
- Воспитывать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги.

Актуальность проекта

Бережливость, организованность, трудолюбие и другие качества человека следует воспитывать с детских лет. Следовательно, процесс экономического воспитания дошкольников, должен быть целенаправленным и систематическим, что во многом зависит от психологической и педагогической готовности детей к этому.

Ожидаемый результат:

Дети понимают и ценят окружающий мир. Уважает людей, умеющих хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги. Осознают на доступном им уровне, взаимосвязь понятий «труд – продукт – деньги» и то, что стоимость продукта зависит от его качества. Ведут себя правильно в реальных жизненных ситуациях. Контролируют свои потребности в соответствии с возрастом.

Родители получают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей и начинают взаимодействовать с детьми в сфере личных финансов.

Педагоги получают педагогический опыт по формированию основ финансовой грамотности дошкольников.

Этапы проекта:

1 этап – Организационный:

- Изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта.
- Информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту.
- Подбор художественной литературы для детей, по выбранной тематике.
- Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.
- Создание развивающей среды по теме.

2 этап – Практический:

- изготовление пособий, атрибутов,
 - чтение художественной литературы,
 - просмотр презентаций,
 - беседы,
 - дидактические игры,
 - продуктивная деятельность,
 - решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры.
- Участие родителей в работе по экономическому воспитанию детей.

3 этап – Заключительный:

Подведение итогов реализации проекта в форме презентации «Путешествие с феечкой Копеечкой»

Мероприятия:

- Знакомство с персонажем «Феечкой копеечкой». Постановка проблемы «Откуда берутся и куда тратятся деньги?»
- Беседа о деньгах и о ценообразовании.
- Рассматривание коллекции денег (купюры и монеты разных лет).
- Словесная игра «Закончи пословицу»
- Дидактическая игра «Денежные пазлы»
- Чтение художественной литературы: С. Михалков «Как старик корову продавал». К.И. Чуковский «Муха-цокотуха».
- Просмотр видео-презентации «Как появились деньги?»
- Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
- Сюжетно-ролевая игра «В банке»
- Продуктивная деятельность «Чеканим монеты»

Знакомство с персонажем «Феечкой копеечкой». Постановка проблемы «Откуда берутся и куда тратятся деньги?»
Беседа о деньгах и о ценообразовании.



Рассматривание коллекции денег (купюры и монеты разных лет).



Деньги – мера стоимости
товара или услуги при
купле-продаже



Словесная игра «Закончи пословицу»
-Дидактическая игра «Денежные пазлы»

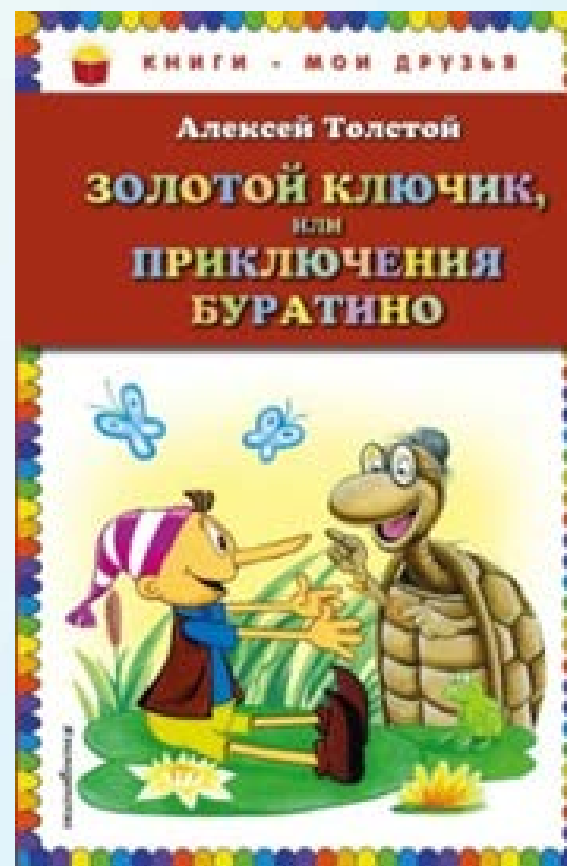


Народная мудрость

- «Копейка рубль бережет»
- «Накопи – потом купи»
- «Деньги любят счет»



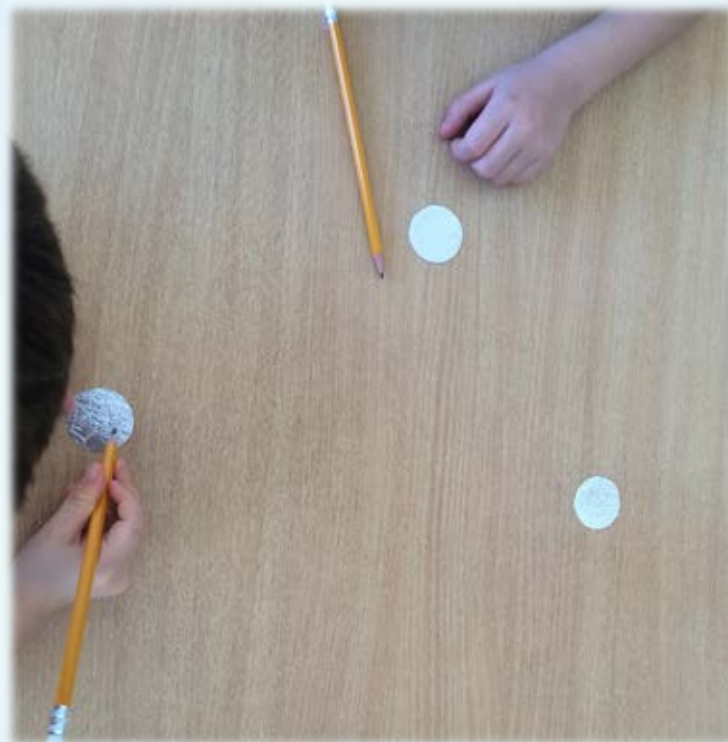
Чтение художественной литературы: С.Михалков «Как старик корову продавал».
К.И. Чуковский «Муха-цокотуха».



Сюжетно-ролевая игра «Магазин»



Продуктивная деятельность «Чеканим монеты»



Спасибо за внимание

